

湖北财税职业学院

2024 级现代物流管理专业人才培养方案

专业名称：现代物流管理

所属系部：工商管理系

专业负责人：赵彩云

适用年级：2024 级

2024 年 8 月 20 日

湖北财税职业学院

2024 级现代物流管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

现代物流管理（530802）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别（或 技术领域）举例	职业资格（职业 技能等级）证书 举例
财经商贸 大类 (53)	物流类 (5308)	道路运输业 (54) 多式联运和 运输代理业 (58) 装卸搬运和 仓储业 (59)	管理（工业） 工程技术人员 (2-02-30) 装卸搬运和 运输代理服务 人员 (4-02-05) 仓储人员 (4-02-06)	仓储主管 运输主管 物流营销主管 物流客户服务主 管 生产车间主管	物流管理职业技 能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

按照发展新质生产力的要求，本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的
科学文化基础和物流与供应链管理等知识，具备物流核心环节作业管理等能
力，具备运用智慧物流、大数据、物联网等先进技术解决物流问题的能力，具
有工匠精神和信息素养，能够从事智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流
系统规划、物流项目运营等工作的创新型、复合型、应用型的高素质技术技能
人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则。

(4) 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法。

(5) 掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识。

(6) 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法。

(7) 掌握物流运作的基本知识与方法。

(8) 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法。

(9) 掌握物流成本控制的基本知识和方法。

(10) 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。

(11) 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

3. 能力要求

(1) 具有现代物流仓储、配送、运输与供应链业务运营与管理的能力。

(2) 具有利用仓储物流管理系统与物流运输管理系统完成仓储方案执行、运输调度计划制订的能力。

(3) 具有利用大数据、人工智能等现代信息技术进行物流绩效评价与改进的能力。

(4) 具有物流项目开发、执行、跟踪和物流市场开发、客户维护的能力。

(5) 具有物流业务流程设计、功能平面布局设计、物流动线设计的能力。

(6) 具有物流国际货运代理、物流全过程追溯的能力。

(7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

公共基础课	公共必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、经济数学、大学英语、体育、计算机应用基础、大学生职业发展与就业指导、心灵解码—大学生心理健康教育、形势与政策、军事理论、军事技能、大学生安全教育、劳动教育、中国共产党简史、国家安全教育
	公共选修课	羽毛球、形体训练、健美操、足球、瑜伽、大学英语（专升本）、社交礼仪、经济法—初级会计考试辅导、普通话实训、应用文写作、美学基础、文学赏析、艺术欣赏、声乐、信息检索、围棋、汉绣、走进中华优秀传统文化、气韵生动：走进传统文化、中华民族共同体概论、网络通识课
专业（技能）课	专业基础课	智慧物流与供应链基础、物流经济学、现代管理方法、数字化物流商业运营、物流企业统计、物流信息技术应用
	专业核心课	智慧运输运营、智慧仓配运营、国际贸易实务、国际货运代理实务、物流营销与客户关系、采购与供应链管理
	专业选修课	物流法规、物流专业英语、电子商务概论、物流技能优化设计、物流设施设备、电子商务物流、国际物流
	实训专周课	物流专业技能实训、VBSE 跨专业综合实训、物流专业学年实习、社会实践、劳动教育实践、毕业岗位实习

（一）公共基础课程

1. 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码：0000003 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：32 学分：2

课程目标：通过本课程的学习，学生能全面了解中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；能深刻理解中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化的历史进程和基本经验；能准确把握马

克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果；能提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

课程主要内容和教学要求：本课程以马克思主义中国化时代化为主线，主要内容包括马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。在教学过程中，帮助学生重点掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观主要内容，系统把握马克思主义中国化时代化理论成果所蕴含的马克思主义立场、观点和方法，通过多样化的实践教学活不断提高学生分析问题和解决问题的能力，引导学生理论联系实际，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

2. 课程名称：思想道德与法治

课程代码：0000001 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：48 学分：3

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

课程主要内容和教学要求：主要学习马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。教学以社会主义核心价值观教育和社会主义法治观教育为主线，以爱国主义、社会主义、集体主义教育为核心，注重职业道德教育和劳动教育，达到思想性、政治性、科学性、理论性和实践性的统一。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

3. 课程名称：经济数学

课程代码：0000004 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：72 学分：3

课程目标：掌握一元微分和一元积分等基础知识，学会用运动和变化的观点思考问题，拓展学生分析问题和处理问题的能力；初步学会应用数学思想和数学方法去分析、处理某些实际问题。

课程主要内容和教学要求：极限与连续、导数及导数的应用、不定积分、定积分。通过对本课程的学习，学生要理解一元微积分的基本概念，掌握一元微积分的基本公式和基本计算方法，了解导数和积分在经济分析中的应用。让学

生学会用数学的思维方式分析和解决经济活动中的实际问题，为学生自主学习能力、可持续发展能力的形成，打下良好的基础。并将素质教育和思想品德的培养贯穿于教学全过程。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

4. 课程名称：大学英语

课程代码：0501034

课程类型：B 类

课程属性：公共基础课

基准学时：128

学分：8

课程目标：坚持立德树人，发挥课程的育人功能；落实核心素养，贯穿课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展，为提升学生就业竞争力及可持续发展打下良好的基础。

课程主要内容和教学要求：根据职业与个人、职业与社会和职业与环境三个主题，选取应用文、说明文、记叙文、议论文以及融媒体材料等语篇类型，采取听、说、读、写、译模块教学，从语言知识、文化知识、职业英语技能、语言学习策略等多方面着手，提高学生的英语应用能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

5. 课程名称：体育

课程代码：0000007

课程类型：B 类

课程属性：公共基础课

基准学时：108

学分：3

课程目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学的进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处理方法。积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识。形成主动参与体育劳动活动的意识，养成踏实、勤奋、严谨的劳动品质，主动践行社会主义核心价值观。

课程主要内容和教学要求：田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操形体、武术及身体素质练习等。坚持教师主导性和学生自主性相结合的原则，重视安全健康教育。在实际教学中，尽可能让学生多动、多练，在活动中获得知识、技能和经验。尊重学生的人格，承认学生的个体差异，因材施教，区别对待，使不同水平的学生都学有所得，学有所成。充分利用各种教具和手段吸引学生对体育活动的兴趣，增进学生对体育运动的理解和观赏水平，提高学生参与体育锻炼的能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

6. 课程名称：计算机应用基础

课程代码：0401020

课程类型：B 类

课程属性：公共基础课

基准学时：60

学分：3

课程目标：本课程培养学生现实岗位的信息素养和信息技术应用能力，增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为专业核心课打好基础，服务学生职业发展、终身学习和职教出海，课程紧紧围绕“知识传授、能力培养、价值塑造”的目标，培养学生“知概念、晓原理”、“会操作、能应用”、“提素养、敢创新”能力。

课程主要内容和教学要求：根据专业人才培养要求，基于“岗课赛证”融通对课程内容进行重构，确定计算机基础、计算机网络、操作系统、计算机新技术、WPS 文字、WPS 表格、WPS 演示 7 大教学模块、7 大工作任务、40 个任务点（知识点、技能点）。以 MOOC 课堂为基础，翻转课堂为中心，通过“课前线上自学—课中线下精学—课后线上拓学”三段渐进培养，按照“导—学—练—思—评—拓”六步实施教学，将思政元素贯穿教学全过程，以混合式教学提升课程质量。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试（考查）40%

7. 课程名称：大学生职业发展与就业指导

课程代码：0701010 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：36 学分：3

课程目标：通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，培养责任意识、服务意识和规范意识，促使学生理性规划自身发展，提高职业生涯管理能力和就业能力。

课程主要内容和教学要求：主要学习职业生涯启蒙、自我认知、环境认知、制订规划和就业准备、求职材料、面试应对、就业权益保护等。将理想信念、职业道德、劳动教育与职业教育有机结合，采用混合式教学，所有专业第二学期前 8 周学习职业生涯规划内容，形成初步的职业发展规划；第四学期后 10 周学习就业指导内容，提升就业竞争力并为职业发展奠定良好的基础。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

8. 课程名称：心灵解码——大学生心理健康教育

课程代码：0701011 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：32 学分：2

课程目标：普及心理健康知识，增强学生自我心理调适能力，帮助学生解决身心发展过程中的心理问题，提高学生心理健康水平和综合素质，促进学生健康成长全面发展。

课程主要内容和教学要求：主要学习心理健康标准、自我意识与培养、人格塑造、情绪管理、学习心理、人际交往、性与恋爱、压力管理与挫折应对、

生命教育与心理危机应对等。使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我保健意识和心理危机干预意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、自我调节能力、人际沟通能力和挫折应对等能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践 40%+期末考查 40%

9. 课程名称：形势与政策

课程代码：0000034 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：32（第一学期 8 第二学期 8 第三学期 8 第四学期 8）

学分：2

课程目标：帮助学生了解当前国内外重大时事政治，深入理解党的基本路线、重大方针和政策，正确认识世界和中国发展大势，认清形势和任务，掌握时代脉搏，增强民族自信心和自豪感，珍惜和维护国家稳定的大局。

课程主要内容和教学要求：主要学习马克思主义形势观政策观、党的理论创新最新成果、国内外形势及热点难点问题。课程采用专题式教学，以提升学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析国内外热点问题为总要求，坚定学生实现中华民族伟大复兴的信念。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

10. 课程名称：军事理论

课程代码：0401020 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：36 学分：2

课程目标：掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，传承红色基因，弘扬爱国主义精神，提高学生综合国防素质。

课程主要内容和教学要求：主要学习国际战略环境与国家安全、中国国防、军事思想、现代战争、信息化装备等。课程采取混合式教学，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

11. 课程名称：军事技能

课程代码：0000201-2 课程类型：C 课程属性：公共必修课

基准学时：112 学分：2

课程目标：强化学生的国防意识，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志品质，提高自主处置突发问题的能力，培养艰苦奋斗的优良作风，提高学生的综合素质，使学生掌握基本军事知识和技能。

课程主要内容和教学要求：军事技能训练以室外为主，严格按照国家教育

部、总参谋部和总政治部新修订的《高等学校军事训练教学大纲》内容进行军事技能训练。包括军姿训练、队列训练、体能训练、匕首操、内务整理等。由士官学员完成承训任务。

考核方法：考查

12. 课程名称：大学生安全教育

课程代码：0000077 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：36 学分：2

课程目标：大学生牢固掌握与安全相关的法律法规和校纪校规，树立安全第一意识，树立积极正确的安全观，通过安全教育相关理论课程和实践课程，大学生应当掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能，掌握以保护个人生命财产安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

课程主要内容和教学要求：树立安全意识，履行维护国家安全的公民职责，保护自我人身财产安全，心理健康与人格培养，共建安全和谐网络家园，消防常识自救与逃生，急救与保险知识，预防疾病意识

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

13. 课程名称：劳动教育

课程代码：1000001 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：理论 16（第一学期 4 第二学期 4 第三学期 4 第四学期 4）

学分：3

课程目标：帮助学生树立正确的劳动观念，正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，培养学生吃苦耐劳、团结协作、严谨细致等良好的职业素养，促进学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程主要内容和教学要求：主要学习劳动教育概述、劳动精神、劳动品质、劳动职业素养、劳动力市场与劳动关系、劳动知识技能、劳动教育实践等。课程采用专题式教学，教育引导参与形式多样的劳动教育实践，形成崇尚劳动、尊重劳动的观念，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，养成劳动习惯，提高劳动素养，弘扬劳动精神，创造出彩人生。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

14. 课程名称：中国共产党简史

课程代码：0701013 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：16 学分：2

课程目标：帮助学生系统了解一百年来中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设和改革的光辉历程，全面掌握党为实现国家富强、民族振兴、人民

幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩，深入理解党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，确实领会党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神，自觉汲取奋斗前行的智慧和力量。

课程主要内容和教学要求：主要学习一百年来中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设和改革的光辉历程。以“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”为总体要求，能科学评价重大历史事件和重要历史人物、重大方针政策和重要战略部署、重大理论创新成果及其发展历程，能增强了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

15. 课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码：0701014 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：48 学分：3

课程目标：本课程旨在帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，清晰认识马克思主义的科学性和生命力在于解决中国的实际问题，真正认同中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行。

课程主要内容和教学要求：通过本课程的学习，学生能够准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件，系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系，增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同和情感认同，坚定学生走中国特色社会主义道路的的决心和信心，通过多样化的实践教学让学生自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

16. 课程名称：国家安全教育

课程代码：0000130 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课（必修）

基准学时：16 学时 理论课时：14 学时 实践课时：2 学时

参考学分：1 开设学期：第二学期

课程目标：深入贯彻党中央关于全面加强国家安全的决策部署，引导学生牢固树立“大安全”理念，充分认识国家安全面临的复杂形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力，全面践行总体国家安全观。

课程主要内容和教学要求：深刻认识新时代我国国家安全形势，完整准确领会总体国家安全观，把握统筹发展和安全的重大原则，掌握以总体国家安全

观的“五大要素”为主线（即坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托）的总体国家安全观的具体内容，争做总体国家安全观坚定践行者。通过系统化学习训练，为学生积极参与维护和塑造国家安全奠定坚实思想理论基础和实践自觉。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课

（1）课程名称：智慧物流与供应链基础

课程代码：0303050 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：72 学分：4

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解物流对企业竞争力和社会经济长期可持续发展的重要性，掌握物流、供应链的基本概念和基本理论，懂得构成物流过程的基本环节和物流系统的构成以及物流系统分析与设计的基本方法，并且提升学生认识问题、分析问题和解决问题的能力。

课程主要内容和教学要求：学习现代物流管理、供应链的基本理论与分析方法，具体掌握运输管理、仓储管理、物流配送和配送中心管理、装卸搬运、包装、流通加工、第三方物流、国际物流、物流信息系统管理与供应链管理等内容。融素质教育和思想品德教育于教学全过程，把学生培养成为具有良好的职业道德、扎实的专业实践技能以及可持续发展能力的高素质技术技能人才。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（2）课程名称：物流经济学

课程代码：0303022 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：72 学分：4

课程目标：通过本课程的学习，使学生对物流经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，掌握物流经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论，对物流经济运行有一个比较全面的了解，建立起对物流经济运行分析的基本思维框架，培养学生综合运用理论分析现实经济现象的能力，为进一步学习其它专业课程和专业研究打下理论基础。

课程主要内容和教学要求：主要学习物流成本经济分析、供应链系统整体最优化原理、物流市场需求与供给分析、运输与库存决策分析等内容。该课程在教学过程中，鼓励学生积极参与物流过程经济关系发生的分析、讨论，养成主动观察、积极思考、独立分析问题和解决问题的习惯；在理解的基础上，灵活运用理论知识独立思考和解决问题。同时注重渗透素质教育，领会各经济参

与方在物流过程中的重要性，热爱本专业，增强学生的职业道德观念，强化职业道德意识，使其具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识和创新精神，形成正确的人生观、世界观。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(3) 课程名称：现代管理方法

课程代码：0303004 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：72 学分：4

课程目标：通过本课程的学习，使学生熟练掌握现代管理的理论与方法，让学生通过学习掌握在市场经济条件下如何挖掘企业的潜力，合理利用企业的一切资源，采用有效的现代管理方法与手段来达到提高企业在市场经济条件下的竞争力，并通过现代管理来降低成本，提高企业的效益。

课程主要内容和教学要求：现代管理方法主要内容包括市场调查与预测方法、管理决策方法、全面质量管理、目标管理、网络计划技术等等。现代管理方法反映了我国管理学科的最新成果，具有理论联系实际、先进、适用的特点。通过学习让学生具有从事物流企业现代管理的初步能力和物流企业工作流程的系统现代管理模式与方法，使学生在物流企业现代管理中从事实务操作。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(4) 课程名称：数字化物流商业运营

课程代码：0303051 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：76 学分：4

先修课程：智慧运输运营、智慧仓配运营

课程目标：通过基础理论学习和模拟实训操作，使学生在掌握物流企业运作的理论基础上，对物流企业的商业运营有一个较为全面和系统的认知。为学生未来从事物流作业、业务拓展、客户服务等方面的工作岗位打下坚实的职业素质和能力基础。

课程主要内容和教学要求：理论学习内容主要包括物流市场分析与定位、物流运作平台构建、物流资源管理、物流项目管理、物流信息化管理等；实训操作软件包括 TPL 模拟实训平台、物流综合业务信息管理系统。遵循学以致用原则，通过课程讲授和模拟实训软件的练习来提高学生对物流企业商业运营的感性认识和实际操作能力。在课程学习中也注重培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，形成日后敬业乐业的工作作风。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(5) 课程名称：物流企业统计

课程代码：0303040 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：76 学分：4

课程目标：通过本课程的学习，使学生能够系统、深入地掌握统计分析的专业理论知识，学会运用科学的理论观念、现实的手段和方法，考虑市场变化的特点，对市场的数据搜集和分析进行可行性分析和优选判断，从而客观而现实地设计市场的变化。

课程主要内容和教学要求：主要学习包括如何使用图表和统计指标对数据进行整理和描述、抽样分布、点估计、区间估计、回归分析等。介绍在商务经济管理活动当中常用的一些统计描述和统计推断的方法，是进一步学习其它专业课程的基础。要求学生做学结合、边学边做，以培养学生胜任统计业务操作的职业能力，提高学生分析和解决统计问题的实际操作能力，适应物流统计岗位实际运用需要，并为学习掌握其它相关专业主干课程做好铺垫。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(6) 课程名称：物流信息技术应用

课程代码：0303037 课程类型：B 类 课程属性：专业基础课

基准学时：68 学分：4

先修课程：物流企业统计 、数字化物流商业运营

课程目标：本课程在对学生的培养上不仅要强调该学科的基本概念、基本理论、基本原则、基本方法，还应重视培养学生运用所学知识初步认识问题、分析问题和解决物流管理问题的能力。

课程主要内容和教学要求：主要学习物流信息系统的基本概念、结构以及赖以实现的数据库技术、EDI 技术、Intranet 技术、GIS 技术、GPS 技术等。并初步具有分析和设计开发物流管理信息系统的能力。教学过程根据课程内容和学生特点，运用项目驱动、案例分析、角色扮演、分组讨论、启发引导、参观实习等多种教学方法来组织实施教学，采用多层次的考核方式，促进学生积极思考、参与实践，实现工学交替。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

2. 专业核心课

(1) 课程名称：智慧运输运营

课程代码：0303052 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：72 学分：4

先修课程：智慧物流与供应链基础

课程目标：通过学习在新一代信息技术下进行的各种运输方式及其运输流程的运作，使学生了解物联网技术下的物流运输作业及运输领域的发展，具备基本的业务操作技能，能够熟练地运用现代物流技术开展运输与配送活动，培

培养学生独立开展运输活动的实际工作技能，为学生将来从事运输与配送方面的工作能力奠定良好的基础。

课程主要内容和教学要求：在物流运输领域充分利用物联网、空间感知、云计算、移动互联网等新信息技术的基础上，学习物流运输系统的主要运输方式，包括海上运输流程、航空运输流程、铁路运输流程、公路运输流程、国际多式联运流程等。通过课堂讲授、案例分析、模拟练习等形式，培养学生对相应岗位的感性认识，形成正确的价值观及职业观，具备相应的职业道德素养，并能按照用户的需要，在充分利用智能交通的基础上，有效、合理地开展物流运输活动，不断提高物流服务水平与物流运输效率，降低物流运输成本。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(2) 课程名称：智慧仓配运营

课程代码：0303053 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：72 学分：4

先修课程：智慧物流与供应链基础

课程目标：通过本课程的学习，学生应能熟练使用智慧仓储常用设备并进行养护、理解仓库规划与布局，掌握物品编码与信息处理、熟练掌握进出库组织与作业、能对库内物品进行保养与维护，掌握立体仓库和自动化立体仓库的作业、能正确进行仓库分拣作业、具有成本分析与控制的能力，掌握储区安全及防范的要求。

课程主要内容和教学要求：掌握智慧仓储、配送的基本知识、基本理论和技术方法；明确仓库布局 and 结构以及仓库设备配备，掌握智慧仓储经营管理、仓库保管作业流程、库存控制、仓库安全与质量管理、特殊货物智慧仓储管理、配送及配送中心、配送线路设计和车辆调度等基本理论和基本技能。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(3) 课程名称：国际贸易实务

课程代码：0301004 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：72 学分：4

课程目标：学生通过理论部分的学习，弄清国际贸易产生发展的基本理论，掌握国际贸易主要政策与措施，了解国际经贸变化发展趋势；掌握国际货物买卖的基本法律知识和贸易规则，注重培养学生树立职业道德、协作精神和创新能力，基本的业务技能，能较熟练地开展外贸业务环节的业务程序和办理业务手续，规范缮制各种业务单证。

课程主要内容和教学要求：掌握国际贸易的常用术语和基本概念、国际贸易条约、合同磋商、买卖合同的品质、数量、包装盒检验条款内容及注意事项、

进出口合同履行以及争议处理等。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(4) 课程名称：国际货运代理实务

课程代码：0303018 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：76 学分：4

课程目标：能够从事国际货运代理的揽货、单证擅制、客户服务等工作；熟悉各种运输下的国际货运代理操作流程，保证在实际工作中整个货运流转顺畅；熟知国际货运代理业务中涉及法律法规，能够处理各种货损及意外事故。

课程主要内容和教学要求：掌握国际货运代理的基本理论和操作实务；掌握国际货运代理基本知识、国际货运代理法律法规、国际货运代理实务、国际货运货损事故处理等。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(5) 课程名称：物流营销与客户关系

课程代码：0303041 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：72 学分：4

课程目标：通过将市场营销知识运用于物流行业中，使学生掌握现代物流市场营销基本概念、基本原理和基本方法，培养营销技能及应用能力，同时能理解客户关系管理如何增强企业核心竞争力、扩大市场规模等作用，培养学生物流客户关系管理规划与实施的基本能力，从而提高学生的综合职业素养和职业能力。

课程主要内容和教学要求：主要学习物流营销基础知识、物流营销环境分析、物流营销信息调研与预测方法、物流目标市场细分、物流服务产品策略、物流企业分销渠道策略、物流营销计划、物流客户管理与服务、物流客户关系管理等内容。通过任务驱动式教学，培养学生良好的职业道德，使学生能针对不同的企业内部环境和市场外部环境选择合适的定价策略、渠道策略，能根据物流企业的特点及所处的环境，适当选择促销方式，能够用相关营销理论分析消费者的购买行为，掌握物流市场细分的方法及目标市场的选择与定位方法，能对不同物流服务产品进行分类，能够将各种促销方式有机结合，达到最佳促销效果。在营销的基础上进一步了解客户关系管理的任务及效益，掌握物流客户开发的流程与技巧等。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(6) 课程名称：采购与供应链管理

课程代码：0302015 课程类型：B 类 课程属性：专业核心课

基准学时：72 学分：4

先修课程：智慧物流与供应链基础、物流经济学

课程目标：理解现代采购与供应链管理的相关理念，掌握采购过程中的模式选择方法、供应商选择技术、决策技术、策略技巧和管理方法，初步具备从事企业采购工作的能力，为以后从事企业管理的实践工作奠定理论基础。

课程主要内容和教学要求：掌握采购概述、采购方式、新型采购方式、招标采购与政府采购、采购计划、供应商管理、采购成本分析、采购谈判与合同管理、内部采购管理相关内容,可以胜任采购助理方面的工作。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

3. 专业选修课

(1) 课程名称：物流法规

课程代码：0303006 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：76 学分：4

课程目标：让学生掌握物流各个环节要素所涉及的法律法规，了解物流企业运作规范，并能够系统地掌握物流相关合同的基础知识，比较各类合同的异同，学会签订合同，实现具备物流法规专业知识、优良的服务意识与组织物流活动能力的教育目标。

课程主要内容和教学要求：物流企业法律制度、合同法律制度、物流采购法律制度、物流运输法律制度、仓储与配送法律制度、物流保险法律制度等。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(2) 课程名称：物流专业英语

课程代码：0305054 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：76 学分：4

先修课程：大学英语、智慧物流与供应链基础

课程目标：通过学习本门课程，可以了解物流领域的最新信息，掌握物流专业英语词汇，能够进行国际物流单证的填写和录入。成为知晓跨国物流运作、物流国际合作的外向型物流管理人才。

课程主要内容和教学要求：能够识别基本的物流专业英语词汇，能够阅读英文物流专业资料，能够正确填写和录入国际物流单证，能够处理日常物流业务英语文书。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(3) 课程名称：电子商务概论

课程代码：0303001 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：76 学分：4

课程目标：通过本课程的学习，能够使学生全面掌握有关电子商务各个方

面的基本知识，同时也为学生学习电子商务领域其他专业课程打下基础，能开阔学生思维，为学生对电子商务有全方位的认识奠定思维基础，能紧扣电子商务实践，结合网络的特点，理解电子商务与传统商务的区别，能利用网络优势提高从事商务活动的技巧，能掌握现代商务管理技能，提高学生的实践能力。

课程主要内容和教学要求：本课程介绍了电子商务领域各个方面的知识。从电子商务的基本概念和系统框架入手，重点介绍和电子商务相关的网络技术、EDI 技术、安全技术、电子支付技术、物流技术及网站构架技术。并以目前电子商务应用领域较为成熟的行业为例，介绍了电子商务的行业应用，以增强学生的感性认识。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(4) 课程名称：物流技能优化设计

课程代码：0303038 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：76 学分：4

课程目标：让学生掌握省级技能大赛中“现代物流储存与配送作业优化设计与实施”赛项的基本流程，会自己设计 1 份完整的比赛方案，能够配合团队完成自己的岗位职责。

课程主要内容和教学要求：掌握现代物流储存与配送作业优化设计与实施方案的设计、电子标签的使用、堆高机的操作、地牛的使用、数据的录入等。为现代物流储存与配送作业优化设计与实施现代物流大赛做准备。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(5) 课程名称：物流设施设备

课程代码：0303011 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：76 学分：4

课程目标：掌握物流设施与设备的结构原理、性能与用途，使学生具备合理选择与配置物流设施与设备的基本能力，并能够科学地使用与管理物流设施与设备，以便延长其使用寿命，提高其利用率，降低物流总成本的目的。

课程主要内容和教学要求：掌握物流设施与设备的种类、基本构成体系；掌握货物运载工具的用途及主要技术使用性能；掌握物流设施设备的配置、使用与管理等。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(6) 课程名称：电子商务物流

课程代码：0302047-4-1 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：76 学分：4

课程目标：培养学生勇于创新、吃苦耐劳的精神，具有团队合作能力，形

成客户至上的服务理念，养成善于观察思考、精研业务、认真工作的习惯，具有环保、节能和安全意识。

课程主要内容和教学要求：主要学习电子商务与现代物流知识、电子商务物流技术；电子商务下的供应链管理知识；采购与供应物流管理知识；现代物流与逆向物流管理知识。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(7) 课程名称：国际物流

课程代码：0303035 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：76 学分：4

先修课程：国际贸易实务、国际货运代理实务

课程目标：通过本课程的学习，让学生了解物流领域的最新信息，掌握物流专业英语词汇，能够进行国际物流单证的填写和录入，成为知晓跨国物流运作、物流国际合作的外向型物流管理人才。

课程主要内容和教学要求：掌握电子业务采购业务流程；掌握基本库存控制方法；掌握联合运输的功能和特点；掌握包装材料与容器的用途；能够熟练填写货运代理的相关单证。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

4. 实践专周课

(1) 课程名称：物流专业技能实训

课程代码：0301024-2-1 课程类型：C 类 课程属性：实践专周课

基准学时：24 学分：2

课程目标：本课程开设在第三学期，前期通过智慧运输运营、智慧仓配运营等先修课程的学习，学生已经有了一定的仓储与配送、运输等知识的积累。本课程通过对学生在校内物流实训室或校外实训基地进行相关物流技术的训练，着重从综合型物流企业经营管理的视角，培养学生分析、思维、判断和解决实际问题的能力。

课程主要内容和教学要求：选手分工并做好工作准备；根据所获取的储存、配货的场地、货物、货架、托盘、各种包装箱、叉车、手推车、月台、客户基本信息、客户需求等相关信息，进行分析处理；进行货位优化及制定货物入库作业计划；编制拣选作业计划，进行订单处理及生成拣选单；形成可实施的储配作业计划。

考核方式：考查，平时成绩 20%+企业考核 40%+实习报告考核 40%

(2) 课程名称：VBSE 跨专业综合实训

课程代码：0201074 课程类型：C 类 课程属性：实训专周课

基准学时：24

学分：2

课程目标：借助 VBSE 实训平台，对现代制造业、流通业、现代服务业进行全方位模拟经营及管理，学生通过多类型岗位工作体验，促进理论与实际相结合的就业前能力塑造。结合企业案例与商业社会环境实际业务，训练学生在商业社会中从事经营管理所需的综合执行能力和创新创业能力，感悟复杂市场营销环境下的企业经营，学会工作、学会思考、学会解决问题，在培养自身全局意识和综合职业素养的同时，提升自我实践操作能力、协调沟通能力、综合决策能力。

课程主要内容和教学要求：了解商业社会环境、企业间业务关系、企业岗位设置。熟悉各组织的运营规则、岗位职责、工作交接（期初数据建账）。业财融合下的企业运营及财务管理流程，完成各部门的借款流程、各单位税款的申报、签订购销合同、签订委托收款协议、编制主生产计划、物料需求计划、开拓市场、广告投放、薪酬发放、支付供应商货款、签订物流运输合同、扣缴五险一金、派工领料-车架、派工领料-童车、缴纳各种税费、销售出库并开票、下单物流运输订单、物流受理运输订单、开具运费发票、支付货款、支付运费、完工入库-车架和童车、支付电费、计提折旧、计提薪酬等工作任务。运用企业信息化实现自主经营及管理。鼓励制造企业进行产品升级研发，引导商贸企业开拓多个市场扩大经营范围，指导工贸企业时刻关注市场环境的复杂多变，带领学生体验更为丰富的商业社会环境。

考核方式：考查，平时成绩 20%+实操考核 40%+VBSE 跨专业综合实训报告 40%

（3）课程名称：物流专业学年实习

课程代码：0301024-6 课程类型：C 类 课程属性：实训专周课

基准学时：72

学分：6

课程目标：本课程是为现代物流管理专业三年级即毕业班的学生开设的课程，其目标是综合运用专业所学核心课程的知识 and 技能，如仓储配送技术、物流运输技术、采购与供应链管理、国际货运代理实务等，使学生接受物流职业、技能训练的同时，提高在物流管理实际应用方面的综合规划、设计、实施、运用能力以及分析、解决实际问题的能力。

课程主要内容和教学要求：供应链物流方案设计与实施；生产物流方案设计与实施；销售物流方案设计与实施。通过学年实习，使学生深入企业实际，获得物流管理业务的运作体验，巩固专业理论知识和专业技能，使所学的知识更加条理化、系统化，并对现代物流管理专业将来所从事的工作有个全新的认识。同时，通过实际操作，参与实际管理事务，提高学生的综合工作能力，培

养学生职业关键能力、社会适应能力、专业知识综合运用能力。

考核方式：考查，平时成绩 20%+企业考核 40%+实习报告考核 40%

(4) 课程名称：社会实践

课程代码：1000002 课程类型：C 类 课程属性：公共基础课

基准学时：32 学分：2

课程目标：本课程旨在引导学生将所学的科学理论、专业知识和基本技能，综合运用于社会实践活动之中，在社会实践中进一步增长知识和才干、磨炼品格意志、增强就业意识和创新能力，为将来迅速成为一名合格的社会主义建设者和接班人奠定坚实的基础。

课程主要内容和教学要求：社会调查，了解国情和社会。通过社会调查活动，真正了解中国国情，了解所处地区、部门等的具体情况，增强社会责任感和爱国主义精神，树立正确的社会发展的观念，为社会的发展提供咨询建议；深入实践，向社会和广大工农学习。通过深入接触社会和生产第一线，在与广大工农和社会主义建设者的接触中，增强为祖国振兴而献身的革命精神、艰苦创业的精神、无私奉献的精神，并在实践中进一步弘扬民族精神；运用所学知识，为社会和群众服务。在社会实践中，要充分运用自己所学的专业文化知识为社会和广大群众服务，并在社会实践中进一步增强劳动观念。

考核方式：考查，大学生社会实践报告 100%

(5) 课程名称：劳动教育实践

课程代码：1000001-1-5 课程类型：C 类 课程属性：公共基础课

基准学时：9 学分：3（每学年 1 学分）

课程目标：劳动教育实践是一门重要的必修课，通过专业劳动实践，让学生进一步加深对所学知识的理解，在实践中掌握一定的劳动技能，提高动手能力，通过出力流汗，接受锻炼、磨练意志，感受劳动带来的收获乐趣，形成尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的真挚情感。并在此基础上，学会解决实际问题，切实提高创造性劳动的能力。

课程主要内容和教学要求：劳动教育实践的内容主要包括日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。培养良好生活习惯和卫生习惯，强化自立自强意识，体会平凡劳动中的伟大。

考核方式：考查，要求每生每学期以图文形式上交一次劳动成果汇报，上传三张图片，要能够清晰展示出劳动场景及内容，并配合不少于 100 字的劳动情景及劳动体会。

(6) 课程名称：毕业岗位实习

课程代码：0101074-16 课程类型：C 类 课程属性：实践专周课

基准学时：384 学分： 16

先修课程：物流专业学年实习

课程目标：毕业岗位实习是实现高等职业教育人才培养目标，完成实践教学计划的重要教学环节，是在学生完成了校内专业理论和实践教学任务的基础上进行的。本课程要求毕业生深入企业进行岗位实习，通过岗位实习将达到以下目标：参加实务工作，真正顶岗实践，了解相关行业、企业的情况，增强对专业实践的感性认识；增强社会适应能力和实际动手能力；养成职业关键能力和职业综合能力；养成分析问题和解决问题的能力、创新创业能力；争取获得实习与就业无缝对接的机会。

课程主要内容和教学要求：毕业岗位实习采取分散实习和集中实习的形式，要求毕业生进入相关实习企业进行实践锻炼，本专业毕业生可从事采购、运输、仓储、配送、包装、货运代理、与客户服务等基层管理工作，可担任采购员、调度员、单证员、仓库管理员、理货员、送货员、客服专员、报关员、报检员等岗位工作。在毕业岗位实习中，要求学生了解实习企业概况、现状、发展趋势及企业文化，掌握实习岗位的具体工作内容，主要包括仓储、配送的基本技术方法，仓库布局 and 结构以及仓库设备配备；货物的性质、包装、标志以及在运输、保管、装卸时的注意事项，同时能掌握企业的内部物流运作情况及拣货、配货、打包、贴单、发货、登记保管账等各项基本职业技能。在实习中务必要遵守实习企业的各项规章制度。

考核方式：考查，平时成绩 20%+企业考核 40%+实习报告考核 40%

七、教学进程总体安排

（一）各教学环节周数分配表

各教学环节周数分配表

学年	学期	入学教育	课堂教学	停课实习实训	考证考级	毕业岗位实习	机动	考试	合计
1	1	3	15				1	1	20
	2		18				1	1	20
2	3		19	1			1	1	22
	4		16				1	1	18
3	5		15	4			1	1	21
	6					16	2	1	19
合计		3	83	5		16	7	6	120

（二）实践教学环节分配表

实践教学环节分配表

序号	名 称	简称	周数	学分 数	各学期实践环节安排周数						实践基地
					一	二	三	四	五	六	
1	物流专业技能实训	技能实训	1	2			1				校内外实训 基地
2	VBSE 跨专业综合 实训	实训	1	2					1		校内
3	物流专业学年实习	实习	3	6					3		校内外实训 基地
4	社会实践	社会实践		2		√		√			校外
5	劳动教育实践	劳动实践		3		√		√	√		校内
6	毕业岗位实习	毕业实习	16	16						16	校外
合计			24	31			1		4	16	

(三) 各学年规定学分及最低毕业要求

各学年规定学分及最低毕业要求

类别			各年规定学分			最低毕业要求		
			1	2	3	学时数	学分数	学时占比 (%)
课堂 教学	必修 课	公共基础课	32	9	3	828	44	31.46
		专业基础课	8	12	4	436	24	16.57
		专业核心课	12	4	8	436	24	16.57
	选修 课	专业选修课	0	12	0	228	12	8.66
		公共选修课	2	4	4	200	10	7.60
	小计		54	41	19	2128(理论/ 实践 1246/882)	114	80.85
实践性教学			5	2	24	504	31	19.15
合计			59	43	43	2632	145	理论:实践 1:1.11

(四) 教学进程安排表

教学进程安排表

类别	序号	课程名称	考试类别	学时数			总学分	各学期周学时分配					
				合	理	实		一	二	三	四	五	六
				计	论	践		20 (3)	20	22 (1)	18	21 (4)	19 (19)
公共基础课	公共必修课	1 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	32	28	4	2		4 (1-8)				
		2 思想道德与法治	考查	48	48	0	3	4					
		3 经济数学	考查	72	36	36	3					4	
		4 大学英语	考试	128	96	32	8	4	4				
		5 体育	考查	108	36	72	3	2	2	2			
		6 计算机应用基础	考查	60	12	48	3	4					
		7 大学生职业发展与就业指导	考查	36	24	12	3		2		2		
		8 心灵解码-大学生心理健康教育	考查	32	16	16	2	2					
		9 形势与政策	考查	32	32	0	2						
		10 军事理论	考查	36	36	0	2	2					
		11 军事技能	考查	112	0	112	2						
		12 大学生安全教育	考查	36	34	2	2	2					
		13 劳动教育	考	16	16	0	3						

			查									
	14	中国共产党简史	考查	16	16	0	2					
	15	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考查	48	44	4	3		4 (9-20)			
	16	国家安全教育	考查	16	14	2	1					
	公共必修课小计			828	488	340	44	20	12	2	2	4
公共选修课	1	羽毛球	考查				2					
	2	形体训练	考查				2					
	3	健美操	考查				2					
	4	足球	考查				2					
	5	瑜伽	考查				2					
	6	大学英语(专升本)	考查				2					
	7	社交礼仪	考查				2					
	8	经济法-初级会计考试辅导	考查				2					
	9	普通话实训	考查				2					
	10	应用文写作	考查				2					
	11	美学基础	考查				2					
	12	文学赏析	考查				2					

		13	艺术欣赏	考查				2					
		14	声乐	考查				2					
		15	信息检索	考查				2					
		16	围棋	考查				2					
		17	汉绣	考查				2					
		18	走进中华优秀传统文化	考查				2					
		19	气韵生动： 走进传统文化	考查				2					
		20	中华民族共同体概论	考查				2					
		21	网络通识课	考查				2					
		公共选修课毕业要求（每生需修满5门公共选修课程，修满10学分）		考查	200	120	80	10	2-5 学期修满 10 学分				
专业（技能）课	专业基础课	1	智慧物流与供应链基础	考试	72	42	30	4	4				
		2	物流经济学	考查	72	42	30	4		4			
		3	现代管理方法	考试	72	40	32	4			4		
		4	数字化物流商业运营	考查	76	38	38	4			4		
		5	物流企业统计	考试	76	40	36	4				4	
		6	物流信息技术应用	考试	68	38	30	4					4

专业基础课小计				436	240	196	24	4	4	8	4	4	
专业核心课	1	智慧运输运营	考试	72	42	30	4		4				
	2	智慧仓配运营	考试	72	36	36	4		4				
	3	国际贸易实务	考试	72	44	28	4		4				
	4	国际货运代理实务	考试	76	48	28	4			4			
	5	物流营销与客户关系	考试	72	44	28	4					4	
	6	采购与供应链管理	考试	72	44	28	4					4	
专业核心课小计				436	258	178	24		12	4		8	
专业选修课	1	物流专业英语	考查	76	48	28	4			4			
	2	物流法规	考查	76	48	28	4			4			
	3	电子商务物流	考查	76	48	28	4			4			
	4	电子商务概论	考查	76	46	30	4				4		
	5	物流技能优化设计	考查	76	46	30	4				4		
	6	物流设施设备	考查	76	46	30	4				4		
	7	国际物流	考查	76	46	30	4				4		
	专业选修课毕业 (要求每生需修满3门,修满12学分)		考查	228	140	88	12			4	8		
实训 专周	1	物流专业技能实训	考查	24		24	2			1周			
	2	VBSE跨专业	考	24		24	2					1周	

课		综合实训	查										
	3	物流专业学年实习	考查	72		72	6					3 周	
	4	社会实践	考查				2		√		√		
	5	劳动教育实践	考查				3		√		√	√	
	6	毕业岗位实习	考查	384		384	16						16 周
实训专周课小计				504		504	31						
合 计				2632	1246	1386	145	24	28	18	14	16	

备注：

1. 《形势与政策》第一至第四学期开出，每学期 8 学时，2 学分。
2. 第二学期，前 8 周上《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，每周 4 学时，共 32 学时；后半段上《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，每周 4 学时，共 48 学时。
3. 《社会实践》在第一学期至第五学期假期进行，共 2 学分，只计学分，不算周数和周课时。

八、实施保障

（一）专业建设委员会、教材选用委员会

专业建设委员会一览表

序号	姓名	性别	委员会职务	工作单位	职务（称）
1	赵彩云	女	主任委员	湖北财税职业学院	讲师/教研室主任
2	张诚	男	副主任委员	武汉交通职业学院	副教授/实训室主任
3	郭雯霞	女	委员	华润湖北金马医药有限公司	行政总监
4	李兰	女	委员	华润湖北医药有限公司	物流 2014 级学生
5	陈骏飞	男	委员	京东金德贸易有限公司	校企合作经理
6	肖芳	女	委员	北京络捷斯特科技发展股份有限公	市场经理

7	赵昱	男	委员	湖北财税职业学院	教授/教师
---	----	---	----	----------	-------

教材选用委员会一览表

序号	姓名	性别	委员会职务	工作单位	职务（称）
1	成林	女	主任委员	湖北财税职业学院	副教授
2	秦李	男	委员	湖北财税职业学院	讲师
3	熊衍红	女	委员	湖北财税职业学院	副教授
4	赵彩云	女	委员	湖北财税职业学院	讲师
5	赵立响	男	委员	湖北财税职业学院	讲师
6	陈巧霞	女	委员	湖北财税职业学院	讲师
7	范典	男	委员	京东集团武汉分公司	经理

（二）师资队伍

专任教师一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	是否双师
1	成林	女	50	副教授	研究生	湖北大学	国际经济	硕士	现代物流管理	是
2	赵彩云	女	43	讲师	研究生	华中师范大学	经济学	硕士	现代物流管理	是
3	熊琰	女	49	讲师	本科	武汉大学	国际贸易	学士	现代物流管理	是
4	鲁艳	女	46	副教授	本科	中南财经政法大学	国际贸易	硕士	现代物流管理	是

兼职教师一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	是否双师
1	焦兴	男	53	高级	本科	湖南农业大学	经济管理	学士	现代物流管理	是
2	赵华	男	36	中级	本科	华中师范大学	计算机及应用	学士	现代物流管理	是
3	陈学英	女	50	高级	本科	中国药科大学	药学	学士	现代物流管理	是
4	胡志仁	男	48	高级	专科	应城成人中专	商业经济	无	现代物流管理	是
5	李鷺	男	40	中级	本科	武汉大学	法学	学士	现代物流管理	是
6	肖艳茹	女	37	中级	高中	西安市长安区第十中学	无	无	现代物流管理	是

（三）教学设施

1. 专业教室

配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）仓储与配送实训室

本实训室配备有货架、电动叉车、托盘、周装箱、手动托盘车（地牛）、手持终端、一维条码扫描器、条码打印机、WMS（仓储管理系统）、DPS（电子标签拣选系统）、包装箱、模拟厢式货车、配送管理软件、手推车等，支持物流管理、仓储与配送作业管理、物流信息技术应用、物流设施设备等课程的教学与实训。

（2）物流软件实训室

本实训室配备有投影仪、中控式融合信息终端、融合平台软件、融合系统服务器、物流仿真系统、第三方物流管理模拟系统、智能仓储管理系统、智能配送管理系统、电脑及桌椅等；支持物流管理、仓储与配送管理、运输作业管理、物流信息技术应用、国际货运代理等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地

本专业有稳定的校外实训基地——华润湖北医药实习实训基地。该实训基地能够提供开展仓储服务、物流营销、运输配送、物流营运管理等实训活动，

实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能提供仓储、运输、货代、配送、营销、客服等相关实习岗位，能涵盖当前物流产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；具备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（四）教学资源

1. 教材

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献

有物流类及与物流相关的其它经济、管理类的文献，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。有一定数量的专业技术资料，有专业教学必备的教学模具。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与物流管理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（五）教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（六）学习评价

在课程考核中，采用过程性评价与结果性评价相结合、理论评价与实践评价相结合的模式，突出过程与模块评价，加大操作性考核比重。在平时注重对学生职业道德、学习能力、团队协作精神、沟通交际能力、写作能力、语言表达能力、知识运用和掌握能力等方面的考核。

加强顶岗实习管理，现代物流管理专业顶岗实习要求学生到企业进行至少6个月的全面系统的实践学习，实际了解行业、企业的基本情况，熟悉具体岗

位的业务工作，为能够尽快适应就业工作需要打下坚实的基础，实现顶岗实习与就业直通。对实习学生进行签到、撰写周志和实习报告等有效管理，实习评价由企业指导老师和学校指导老师共同考核、打分，给出实习成绩。

（七）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业顶岗实习以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生毕业须修满专业人才培养方案所规定的 2632 学时、145 学分，完成规定的教学活动和教学环节，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

十、附录

人才培养方案审批表。

湖北财税职业学院人才培养方案审批表

专业名称： 现代物流管理

所属系部： 工商管理系

专业负责人： 赵彩云

适用年级： 2024 级

制订（修订）日期： 2024. 8. 20

湖北财税职业学院教务处制

专业人才培养方案审批意见

培养方案 主要数据	专业名称	总学时	总学分	实践教学占总学时比例
	现代物流管理	2632	145	52.66%
系部意见	主任签字：_____ 年 月 日			
教务处 意见	处长签字：_____ 年 月 日			
学校意见	签字：_____ 年 月 日			