

湖北财税职业学院

2020 级物流管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

物流管理（630903）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别（或 技术领域）举例	职业资格（职业 技能等级）证书 举例
财经商贸 大类 (63)	物流类 (6309)	道路运输业 (54) 多式联运和 运输代理业 (58) 装卸搬运和 仓储业 (59)	管理（工业） 工程技术人员 (2-02-30) 装卸搬运和 运输代理服务 人员 (4-02-05) 仓储人员 (4-02-06)	仓储主管 运输主管 物流销售主管 物流客户服务主 管 生产车间主管	物流从业人员 职业能力等级 认证 物流管理 1+X 职 业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握物流管理专业知识和技术技能，面向道路运输、多式联运和运输代理、装卸搬运和仓储等行业的管理（工业）工程技术人员、装卸搬运和运输代理服务人员、仓储人员等职业群，能够从事仓储、运输与配送、采购、供应链管理等基层管理及物流服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则。

(4) 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法。

(5) 掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识。

(6) 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法。

(7) 掌握物流运作的基本知识与方法。

(8) 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法。

(9) 掌握物流成本控制的基本知识和方法。

(10) 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。

(11) 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证。

(4) 能够熟练运用 Office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报。

(5) 能够对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务。

(6) 能够进行良好的沟通和采购谈判。

(7) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理。

- (8) 能够进行精准的物流成本核算与分析控制。
- (9) 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率，并运用物流信息技术解决物流问题。
- (10) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率。
- (11) 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

必修课	公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养和法律基础、大学语文、大学英语、体育、计算机应用基础、大学生职业发展与就业指导、心灵解码-大学生心理健康教育、形势与政策、军事理论、军事技能、大学生安全教育
	专业基础课	现代物流管理、电子商务概论、物流企业统计、运输管理、仓储与配送管理、第三方物流
	专业核心课	集装箱运输实务、物流市场开发、物流涉外语言训练、采购管理、物流信息管理、供应链管理、物流技能优化设计
选修课	专业选修课	物流经济地理、物流客户服务、物流法规、国际货运代理、物流营销、国际贸易理论与实务、物流设施设备、会计学基础
	公共选修课	商务礼仪、慕课相关课程、演讲与口才、书法、摄影

(二) 课程内容、目标及要求描述

1. 公共基础课程

(1) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程代码：0000003

课程类别：公共基础课

基准学时：64

学分：4

课程目标：掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，培养学生政治参与热情和观察、适应和改造社会的能力，坚定中国特色社会主义理想信念。

课程主要内容：中国化马克思主义的形成发展、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义

考核方式：考查

(2) 《思想道德修养与法律基础》

课程代码：0000001 课程类别：公共基础课

基准学时：48 学分：3

课程目标：培养大学生良好的思想道德素质和法律素质，树立正确的世界观、人生观、价值观，解决成长成才过程中遇到的实际问题。

课程主要内容：理想信念、世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育

考核方式：考查

(3) 《大学语文》

课程代码：0000005 课程类别：公共基础课

基准学时：76 参考学分：3

课程目标：知晓古今中外文学名篇、文化大家，了解古今中外文学、文化现象，通过观察生活、参与课堂讨论，旨在培养学生听说读写思的表达能力、沟通能力，做到能说会写，提高汉语言表达能力及人文素养。

课程主要内容：中国古代文学简史、中国古代文化专题、先秦诸子、唐诗、宋词、网络文学、现当代名家名作、外国文化概述

考核方式：考查

(4) 《大学英语》

课程代码：0501034 课程类别：公共基础课

基准学时：56 先修课程：无 参考学分：3

课程目标：以职场交际为目标,以应用为目的,培养学生实际应用英语的能力，特别是听说能力，使他们能在日常活动与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头和书面交流；同时掌握有效的学习方法，增强自主学习能力，提高综合文化素养；为他们提升就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。

课程主要内容：基础英语、行业英语、英语应用能力考试（A 级）培训等。

考核方式：考试

(5) 《体育》

课程代码：0000007 课程类别：公共基础课

基准学时：104 参考学分：3

课程目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学的进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处理方法。积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终生体育的意识。

课程主要内容：田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操形体、武术及身体素质练习等。

考核方法：考查

(6) 《计算机应用基础》

课程代码：0401020

基准学时：56

学分：3

课程目标：了解计算机基础知识，熟练应用 Windows 操作系统，掌握办公自动化必需的操作技能，了解计算机网络技术及基本应用技能，为进一步学习和应用计算机打下坚实的技能基础。

课程主要内容：计算机基础知识、Windows 7 操作系统、OFFICE 2010 软件中的文字处理软件 WORD、电子表格处理软件 EXCEL、演示文稿软件 POWERPOINT、计算机网络技术及应用。

考核方式：考查

(7) 《大学生职业发展与就业指导》

课程代码：0701010

课程类别：公共基础课

基准学时：36

学分：3

先修课程：无

课程目标：通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉提高就业能力和职业生涯管理能力。

课程主要内容：职业发展与规划导论，自我职业认知、职业与环境认知、职业发展决策、收集就业信息、简历撰写、面试应对、就业权益保护

考核方式：考查

(8) 《心灵解码——大学生心理健康教育》

课程代码：0701011

课程类别：公共基础课

基准学时：32

学分：2

先修课程：无

课程目标：通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。

课程主要内容：心灯燃起照我心——认识自我，此时情绪此时天——情绪调控，寻宝书山游学海——学习心理，精诚所至愿同舟——人际交往，羞答答的玫瑰静悄悄地开——恋爱和性，雾里看花 水中望月——网络世界，心病还需心药医——心理困惑及异常心理，绽放生命心飞扬——心理危机干预

考核方式：考查

(9) 《形势与政策》

课程代码：0000034

课程类别：公共基础课

基准学时：第一学期至第四学期 各 8 学时

学分：2

课程目标：树立科学的形势观和政策观，掌握科学分析国内形势的方法，形成正确理解党的路线、方针和政策的立场、观点，为正确把握国内

外形势与政策发展趋势积累经验和智慧。

课程主要内容：党中央重要会议精神、国家领导人重要讲话精神、国内经济政治发展趋势、国际热点事件、大国关系

考核方式：考查

（10）《军事理论》

课程代码：0000072 课程类别：公共基础课（必修）

基准学时：36 参考学分：2

课程目标：军事课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

课程主要内容：军事思想概述，毛泽东军事思想，邓小平、江泽民等新时期军队建设思想等；中国国防概述，国防法规，国防建设，我国武装力量；世界军事；军事高技术；高技术战争。

考核方式：考查

（11）《大学生安全教育》

课程代码：0000077 课程类别：公共基础课（必修）

基准学时：36 参考学分：2

课程目标：大学生牢固掌握与安全相关的法律法规和校纪校规，树立安全第一意识，树立积极正确的安全观，通过安全教育相关理论课程和实践课程，大学生应当掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能，掌握以保护个人生命财产安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

课程主要内容：树立安全意识，履行维护国家安全的公民职责，保护自我人身财产安全，心理健康与人格培养，共建安全和谐网络家园，消防常识自救与逃生，急救与保险知识，预防疾病意识

考核方法：考查

2. 专业（技能）课程

（1）专业基础课

1) 《现代物流管理》

课程代码：0302011 课程类别：专业基础课

基准学时：76 参考学分：4

课程目标：通过对本课程的学习，学生将了解物流对企业竞争力和区域社会经济长期可持续发展的重要性，理解物流的基本概念和基本理论，懂得构成

物流过程的基本环节和物流系统的构成以及掌握物流系统分析与设计的基本方法。

课程主要内容：学习物流管理学的基本理论与分析方法，具体掌握运输管理、装卸搬运、包装、仓储管理、物流配送管理与作业、采购管理、第三方物流、国际物流、物流信息系统管理与供应链管理等内容。

考核方式：考试

2) 《电子商务概论》

课程代码：0303001

课程类别：专业基础课

基准学时：76

参考学分：4

课程目标：通过本课程的学习，能够使学生全面掌握有关电子商务各个方面的基本知识，同时也为学生学习电子商务领域其他专业课程打下基础，能开阔学生思维，为学生对电子商务有全方位的认识奠定思维基础，能紧扣电子商务实践，结合网络的特点，理解电子商务与传统商务的区别，能利用网络优势提高从事商务活动的技巧，能掌握现代商务管理技能，提高学生的实践能力。

课程主要内容：本课程介绍了电子商务领域各个方面的知识。从电子商务的基本概念和系统框架入手，重点介绍和电子商务相关的网络技术、EDI 技术、安全技术、电子支付技术、物流技术及网站构架技术。并以目前电子商务应用领域较为成熟的几行业为例，介绍了电子商务的行业应用，以增强学生的感性认识。

考核方式：考试

3) 《物流企业统计》

课程代码：0303032

课程类别：专业基础课

基准学时：80

学分：4

先修课程：无

课程目标：通过该课程的学习，要求学生掌握收集、整理、分析各种数据的方式和方法，为在商业活动中的经营管理提供决策依据。

课程主要内容：主要介绍在商务经济管理活动当中常用的一些统计描述和统计推断的方法，是进一步学习其它专业课程的基础。主要内容包包括如何使用图表和统计指标对数据进行整理和描述、抽样分布、点估计、区间估计、回归分析等。

考核方式：考试

4) 《运输管理》

课程代码：0303008

课程类别：专业基础课

基准学时：72

参考学分：4

课程目标：通过课程学习，使学生从单一运输方式到多式联运业务，从基本岗位操作实务到业务运营的综合管理能力都能得到提高。

课程主要内容：通过对公路、铁路、水路、航空货物运输实务的认知及实际操作，学习和掌握各种运输方式、运输工具和运输线路的选择，实现运输方案的制定以及对运输服务商和运输保险险别的选择；以满足实际工作的需要。

考核方式：考试

5) 《仓储与配送管理》

课程代码：0303024 课程类别：专业基础课

基准学时：72 参考学分：4

课程目标：通过本课程的学习，学生应能熟练使用仓储常用设备并进行养护、理解仓库规划与布局，掌握物品编码与信息处理、熟练掌握进出库组织与作业、能对库内物品进行保养与维护，掌握立体仓库和自动化立体仓库的作业、能正确进行仓库分拣作业、具有成本分析与控制的能力，掌握储区安全及防范的要求。

课程主要内容：掌握仓储、配送的基本知识、基本理论和技术方法；明确仓库布局 and 结构以及仓库设备配备，掌握仓储经营管理、仓库保管作业流程、库存控制、仓库安全与质量管理、特殊货物仓储管理、配送及配送中心、配送线路设计和车辆调度等基本理论和基本技能。

考核方式：考试

6) 《第三方物流》

课程代码：0303013 课程类别：专业基础课

基准学时：80 参考学分：4

课程目标：遵循学以致用原则，通过生动案例和模拟实训软件的操作来提高学生对第三方物流运作的感性认识和实际操作能力。

课程主要内容：通过了解现代第三方物流产生和发展的市场背景，使学生掌握第三方物流的基本理论，能从市场及企业管理的角度全方位地认识第三方物流企业的运作及管理模式，认清其发展规律，使学生对第三方物流这一新兴产业有一个全面、完整的了解和认识。

考核方式：考试

(2) 专业核心课

1) 《集装箱运输实务》

课程代码：0303020 课程类别：专业核心课

基准学时：80 参考学分：4

课程目标：培养学生的集装箱运输业务管理能力。

课程主要内容：学习和掌握集装箱及其箱务管理、集装箱码头业务、国际集装箱运输船舶配积载与运输线路、国际集装箱运输出口货运业务、国际集装箱运输进口货运业务、国内集装箱运输业务及单证流转、集装箱运费计算、国际集装箱运输提单、集装箱国际多式联运法律责任与法规的基本理论知识，以满足实际工作的需要。

考核方式：考试

2) 《物流市场开发》

课程代码：0303036

课程类别：专业核心课

基准学时：76

参考学分：4

课程目标：把物流学和市场营销学相结合，使学生能够在市场营销理论的指导下进行物流市场开发。

课程主要内容：物流信息与调研、物流市场环境分析、物流市场需求分析、物流市场细分、物流市场开发评估、物流市场服务营销开发策略和物流市场网络营销开发策略的基本理论知识。

考核方式：考试

3) 《物流涉外语言训练》

课程代码：0303034

课程类别：专业核心课

基准学时：152

参考学分：8

课程目标：物流涉外语言训练主要介绍物流专业英语方面的内容，是物流管理专业的一门专业基础课程。学生通过学习本门课程，可以了解物流领域的最新信息，掌握物流专业英语词汇，能够进行国际物流单证的填写和录入。成为知晓跨国物流运作、物流国际合作的外向型物流管理人才。

课程主要内容：能够识别基本的物流专业英语词汇，能够阅读英文物流专业资料，能够正确填写和录入国际物流单证，能够处理日常物流业务英语文书。

考核方式：考查

4) 《采购管理》

课程代码：0302020

课程类别：专业核心课

基准学时：76

参考学分：4

课程目标：理解现代采购管理的相关理念，掌握采购过程中的模式选择方法、供应商选择技术、决策技术、策略技巧和管理方法，初步具备从事企业采购工作的能力，为以后从事企业管理的实践工作奠定理论基础。

课程主要内容：采购概述、采购方式、新型采购方式、招标采购与政府采购、采购计划、供应商管理、采购成本分析、采购谈判与合同管理、

内部采购管理

考核方式：考试

5) 《物流信息管理》

课程代码：0303037

课程类别：专业核心课

基准学时：76

参考学分：4

课程目标：本课程在对学生的培养上不仅要强调该学科的基本概念、基本理论、基本原则、基本方法，还应重视培养学生运用所学知识初步认识问题、分析问题和解决物流管理问题的能力。

课程主要内容：物流信息系统的基本概念、结构以及赖以实现的数据库技术、EDI 技术、Intranet 技术、GIS 技术、GPS 技术等。并初步具有分析和设计开发物流管理信息系统的能力。

考核方式：考试

6) 《供应链管理》

课程代码：0303015

课程类别：专业核心课

基准学时：76

参考学分：4

课程目标：具备一定的解决供应链管理实际问题的能力。

课程主要内容：供应链管理的基本概念、基本思想、基本结构、基本程序、分类等内容；QR、ECR 与 CPFR、JIT 与 VMI、ERP 等供应链管理技术；供应链运作过程中的资源整合、网络设计、绩效评价、国际供应链管理。

考核方式：考试

7) 《物流技能优化设计》

课程代码：0303038

课程类别：专业核心课

基准学时：76

参考学分：4

课程目标：让学生掌握省级技能大赛中“现代物流储存与配送作业优化设计与实施”赛项的基本流程，会自己设计 1 份完整的比赛方案，能够配合团队完成自己的岗位职责。

课程主要内容：现代物流储存与配送作业优化设计与实施方案的设计、电子标签的使用、堆高机的操作、地牛的使用、数据的录入等。

考核方式：考查

(3) 专业选修课

1) 《物流经济地理》

课程代码：0303030

课程类别：专业选修课

基准学时：72

参考学分：4

课程目标：把物流学和经济地理学相结合，使学生能够运用地理知识解决

物流管理过程中出现的问题。

课程主要内容：学习和掌握铁路运输、公路运输、水路运输、农业布局与物流地理、工业布局与物流地理、商业布局与物流地理、国内物流地理布局与特色、国际物流地理布局与特色的基本理论知识，以满足实际工作的需要。

考核方式：考查

2) 《物流客户服务》

课程代码：0303031 课程类别：专业选修课

基准学时：76 参考学分：4 先修课程：物流基础

课程目标：通过本课程的综合学习，学生能理解并掌握物流客户服务的相关知识，掌握物流客户服务的基本方法和技能，能够完成物流客户服务相关环节和流程的基本工作，具备在将来的物流客户服务工作中解决实际问题的综合能力。

课程主要内容：以物流客户服务的售前、售中、售后三大工作职责为线索，引导学生学习服务理念、客服职责、客户咨询、订单受理、查询、投诉处理、客户回访、客户信息统计和档案管理、大客户管理等内容。通过学习完成任务的知识和技能，找到解决方案，实现培养学生职业能力、提高专业素质的目标。

考核方式：考查

3) 《国际货运代理》

课程代码：0303018 课程类别：专业选修课

基准学时：80 参考学分：4

课程目标：能够从事国际货运代理的揽货、单证擅制、客户服务等工作；熟悉各种运输下的国际货运代理操作流程，保证在实际工作中整个货物流转顺畅；熟知国际货运代理业务中涉及法律法规，能够处理各种货损及意外事故。

课程主要内容：国际货运代理的基本理论和操作实务；国际货运代理基本知识、国际货运代理法律法规、国际货运代理实务、国际货运货损事故处理等。

考核方式：考查

4) 《物流法规》

课程代码：0303006 课程类别：专业选修课

基准学时：76 参考学分：4

课程目标：让学生掌握物流各个环节要素所涉及的法律法规，了解物

流企业运作规范，并能够系统地掌握物流相关合同的基础知识，比较各类合同的异同，学会签订合同，实现具备物流法规专业知识、优良的服务意识与组织物流活动能力的教育目标。

课程主要内容：物流企业法律制度、合同法律制度、物流采购法律制度、物流运输法律制度、仓储与配送法律制度、物流保险法律制度等。

考核方式：考查

5) 《物流营销》

课程代码：0303021 课程类别：专业选修课

基准学时：76 参考学分：4

课程目标：让学生掌握物流市场营销的基本框架和基本理论，具备物流市场营销的基本知识和基本方法与手段，熟悉各个物流环节业务流程的能力，并能运用 4P 理论，在实践中加以灵活运用，从而提高物流企业的经济效益。

课程主要内容：物流营销的工作内容和基本程序、物流企业战略规划内容与业务模式、物流营销信息调研与预测方法、物流企业产品开发、物流企业渠道策略等。

考核方式：考查

6) 《国际贸易理论与实务》

课程代码：0301004 课程类别：专业选修课

基准学时：80 参考学分：4

课程目标：学生通过理论部分的学习，弄清国际贸易产生发展的基本理论，掌握国际贸易主要政策与措施，了解国际经贸变化发展趋势；掌握国际货物买卖的基本法律知识和贸易规则，注重培养学生树立职业道德、协作精神和创新能力，基本的业务技能，能较熟练地开展外贸业务环节的业务程序和办理业务手续，规范缮制各种业务单证。

课程主要内容：国际贸易的常用术语和基本概念、国际贸易条约、合同磋商、买卖合同的品质、数量、包装检验条款内容及注意事项、进出口合同履行以及争议处理等。

考核方式：考查

7) 《物流设施设备》

课程代码：0303011 课程类别：专业选修课

基准学时：76 参考学分：4

课程目标：掌握物流设施与设备的结构原理、性能与用途，使学生具备合理选择与配置物流设施与设备的基本能力，并能够科学地使用与管理物流设施与设备，以便延长其使用寿命，提高其利用率，降低物流总成本的目的。

课程主要内容：物流设施与设备的种类、基本构成体系；货物运载工具的用途及主要技术使用性能；物流设施设备的配置、使用与管理等。

考核方式：考查

8) 《会计学基础》

课程代码：0201003 课程类别：专业选修课

基准学时：72 学分：4

课程目标：以会计学基本原理、基本方法、基本技能为主，以最新发布的《中华人民共和国会计法》和《企业会计准则》为依据，掌握会计反映和监督所涉及的原理和实务。

课程主要内容：通过本课程的学习，了解会计的形成和发展、会计的概念、会计假设及会计信息质量的要求，掌握会计的核算方法、会计要素、账户和复式记账原理、制造企业主要经济业务的核算、成本计算、会计凭证、会计账簿、财产清查、会计核算组织程序、会计报表、会计工作组织以及会计信息化等。

考核方式：考查

(4) 实践专周课

1) 《VBSE 跨专业综合实训》

课程代码：0000073 课程类别：公共课

基准学时：24 参考学分：2

虚拟商业社会环境 VBSE 课程是一项多专业综合实训课程，通过对真实商业社会环境中典型单位、部门和岗位的系统模拟，让学生在其中进行身临其境地岗前实习，使学生认知并熟悉现代商业社会内部不同组织、不同职业岗位的工作内容和特性，训练学生从事经营管理所需的综合执行能力、综合决策能力和创新创业能力，培养学生的全局意识和综合职业素养。

考核方式：考查

2) 《军事技能》

课程代码： 课程类别：公共基础课（必修）

基准学时：112 参考学分：2

课程目标：通过军事技能教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要内容：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防伪装技能与防护训练、战备基础与应用训练

考核方法：考查

七、教学进程总体安排

（一）各教学环节周数分配表

各教学环节周数分配表

学 年	学 期	入学 教育	课堂 教学	停课实 习实训	考证 考级	毕业 顶岗 实习	机 动	考 试	合 计
1	1	3	17				1	1	22
	2		16				1	1	18
2	3		18	1			1	1	21
	4		17				1	1	19
3	5		17	1			1	1	20
	6					18	1	1	20
合计		3	85	2		18	6	6	120

（二）实践教学环节分配表

实践教学环节分配表

序号	名 称	简称	周数	学分数	各学期实践环节安排周数						实践基地
					一	二	三	四	五	六	
1	军事技能	军事技能	3	2	3						校内
2	VBSE 综合实训	实训	1	2					1		校内
3	专业综合实训	实训	1	2			1				校内外
4	社会实践	社会实践		2							校外
5	劳动教育			3							校内
6	毕业顶岗实习	毕业实习	20	16						20	校外
合计			25	27	3		1		1	20	

（三）各学年规定学分及最低毕业要求

各学年规定学分及最低毕业要求

类别			各年规定学分			最低毕业要求		
			1	2	3	学时数	学分数	学时占比 (%)
课堂教学	必修课	公共基础课	23	7	0	626	30	22.76
		专业基础课	16	8	0	456	24	16.58
		专业核心课	4	20	8	612	32	22.25
	选修课	专业选修课	4	4	4	228	12	8.29
		公共选修课	2	2	6	188	10	6.84
	小计		49	41	18	2110(理论/ 实践 1276/834)	108	76.73
	实践性教学		4	5	18	640	27	23.27
合计		53	46	36	2750	135	理论:实践 1:1.16	

(四) 教学进程安排表

教学进程安排表

类别	序号	课程名称	考试类别	学时数			总学分	各学期周学时分配					
				合	理	实		一	二	三	四	五	六
				计	论	践		22 (3)	18	21 (1)	19	20 (1)	20 (20)
公共基础课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	64	64	0	4		4				
	2	思想道德修养与法律基础	考查	48	48	0	3	4					
	3	大学语文	考查	76	68	8	3				4		
	4	大学英语	考试	76	68	8	3	4					
	5	体育	考查	114	0	114	3	2	2	2			
	6	计算机应用基础	考查	76	38	38	3	4					
	7	大学生职业发展与就业指导	考查	36	24	12	3		2		2		
	8	心灵解码-大学生心理健康教育	考查	32	16	16	2	2					
	9	形势与政策	考查	32	32	0	2						
	10	军事理论	考查	36	36	0	2	2					
	11	大学生安全教育		36	32	4	2	2					
	公共必修课小计			626	426	200	30	20	8	2	6		
	公共选修课	1 商务礼仪	考查	36	22	14	2		2				
		2 慕课相关课程	考查	38	26	12	2				2		
		3 演讲与口才	考查	38	24	14	2					2	
		4 书法	考查	38	22	16	2					2	
		5 摄影	考查	38	24	14	2					2	
		公共选修课毕业要求 (每生需修满5门公共)		188	118	70	10		2		2	6	

		选修课课程，修满 10 学分)												
专业 (技能) 课	专业基础课	1	现代物流管理	考试	76	42	34	4	4					
		2	电子商务概论	考试	76	42	34	4	4					
		3	物流企业统计	考试	80	44	36	4			4			
		4	运输管理	考试	72	40	32	4		4				
		5	仓储与配送管理	考试	72	36	36	4		4				
		6	第三方物流	考试	80	40	40	4			4			
	专业基础课小计				456	244	212	24	8	8	8			
	专业核心课	1	集装箱运输实务	考试	80	44	36	4			4			
		2	物流市场开发	考试	76	44	32	4				4		
		3	物流涉外语言训练（课程 1）	考查	72	36	36	4		4				
		4	物流涉外语言训练（课程 2）		80	40	40	4			4			
		5	采购管理	考试	76	50	26	4					4	
		6	物流信息管理	考试	76	50	26	4				4		
		7	供应链管理	考试	76	48	28	4					4	
		8	物流技能优化设计	考试	76	38	38	4				4		
	专业核心课小计				612	350	262	32		4	8	12	8	
	专业选修课	1	物流经济地理	考查	72	48	24	4		4				
		2	物流客户服务	考查	76	50	26	4				4		
		3	国际货运代理	考查	80	40	40	4			4			
		4	物流法规	考查	76	44	32	4					4	
		5	物流营销	考查	76	44	32	4					4	
		6	国际贸易理论与实务	考查	80	46	34	4			4			
		7	物流设施设备	考查	76	42	34	4				4		
		8	会计学基础	考查	72	42	30	4		4				
		专业选修课小计				608	356	252	32		8	8	8	8
		专业选修课毕业（要求每生需修满三门专业选修课课程，修满 12 学分）				228	138	90	12		4	4	4	4
	实训专周课	1	军事技能		112		112	2	/					
		2	VBSE 综合实训		24		24	2				/		
		3	专业综合实训		24		24	2		/				
		4	社会实践					2						
		5	劳动教育					3						
		6	毕业顶岗实习		480		480	16					/	
	实训专周课小计				640		640	27						
合 计				2750	1276	1474	135	28	26	22	24	18		

备注:

1. 《形势与政策》第一至第四学期开出, 每学期 8 课时, 2 学分。
2. 第二学期, 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》安排上 16 周, 每周 4 学时, 共 64 学时。
3. 第一学期, 《思想道德修养与法律基础》安排上 12 周, 每周 4 学时, 共

48 学时。

4. 《劳动教育》课程每学年 1 学分。

5. 《社会实践》在第一学期至第五学期假期进行，共 2 学分，只计学分，不算周数和周课时。

八、实施保障

（一）专业建设委员会

专业建设委员会一览表

序号	姓名	性别	委员会职务	工作单位	职务（称）
1	刘彩霞	女	主任委员	湖北财税职业学院	教授/副院长
2	胡振威	男	副主任委员	湖北财税职业学院	副教授/系主任
3	李伟	女	副主任委员	湖北财税职业学院	副教授/教务处长
4	郭雯霞	女	副主任委员	华润湖北医药有限公司	人力资源部部长
5	陶小恒	男	委员	黄冈职业技术学院	副教授/系主任
6	赵彩云	女	委员	湖北财税职业学院	讲师/专业负责人
7	李兰	女	委员	华润湖北医药有限公司	物流 2014 级学生

（二）师资队伍

专任教师一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
1	胡振威	男	53	副教授	本科	中南财经政法大学	工业经济	硕士	物流管理	供应链管理	是
2	鲁艳	女	42	副教授	本科	中南财经政法大学	国际贸易	硕士	物流管理	仓储与配送作业管理	是
3	赵昱	男	56	副教授	研究生	马耳他大学	工商管理	硕士	物流管理	采购管理	是

4	焦梦芹	女	48	副教授	本科	河南财经学院	投资经济管理	学士	物流管理	物流基础	是
5	赵彩云	女	39	讲师	研究生	华中师范大学	经济学	硕士	物流管理	物流信息技术应用	是
6	熊琰	女	45	讲师	本科	武汉大学	国际贸易	学士	物流管理	运输作业管理	是

兼职教师一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
1	焦兴	男	51	高级	本科	湖南农业大学	经济管理	学士	物流管理	医药物流	是
2	赵华	男	34	中级	本科	华中师范大学	计算机及应用	学士	物流管理	物流信息管理	是
3	陈学英	女	48	高级	本科	中国药科大学	药学	学士	物流管理	质量管理	是
4	胡志仁	男	46	高级	专科	应城成人中专	商业经济	无	物流管理	仓储与配送管理	是
5	李鸞	男	38	中级	本科	武汉大学	法学	学士	物流管理	物流法规	是
6	肖艳茹	女	35	中级	高中	西安市长安区第十中学	无	无	物流管理	第三方物流	是

（三）教学设施

1. 专业教室

配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）仓储与配送实训室

本实训室配备有货架、电动叉车、托盘、周装箱、手动托盘车（地牛）、手

持终端、一维条码扫描器、条码打印机、WMS（仓储管理系统）、DPS（电子标签拣选系统）、包装箱、模拟厢式货车、配送管理软件、手推车等，支持物流管理、仓储与配送作业管理、物流信息技术应用、物流设施设备等课程的教学与实训。

（2）物流软件实训室

本实训室配备有投影仪、中控式融合信息终端、融合平台软件、融合系统服务器、物流仿真系统、第三方物流管理模拟系统、智能仓储管理系统、智能配送管理系统、电脑及桌椅等；支持物流管理、仓储与配送管理、运输作业管理、物流信息技术应用、国际货运代理等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地

本专业有稳定的校外实训基地——华润湖北医药实习实训基地。该实训基地能够提供开展仓储服务、物流营销、运输配送、物流营运管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能提供仓储、运输、货代、配送、营销、客服等相关实习岗位，能涵盖当前物流产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；具备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（四）教学资源

1. 教材

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献

有物流类及与物流相关的其它经济、管理类的文献，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。有一定数量的专业技术资料，有专业教学必备的教学模具。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与物流管理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（五）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（六）学习评价

在课程考核中，采用阶段评价与最终评价相结合、理论评价与实践评价相结合的模式，突出过程与模块评价，加大操作性考核比重。在平时注重对学生职业道德、学习能力、团队协作精神、沟通交际能力、写作能力、语言表达能力、知识运用和掌握能力等方面的考核。

加强顶岗实习管理，物流管理专业顶岗实习要求学生到企业进行至少 6 个月的全面系统的实践学习，实际了解行业、企业的基本情况，熟悉具体岗位的业务工作，为能够尽快适应就业工作需要打下坚实的基础，实现顶岗实习与就业直通。对实习学生进行签到、撰写周志和实习报告等有效管理，实习评价由企业指导老师和学校指导老师共同考核、打分，给出实习成绩。

（七）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学校实行学分制管理，学生修读课程的学分数将作为衡量其学业完成情况的

基本依据。学生应参加人才培养方案规定的课程和各种教育、教学环节的学习与活动，各类课程完成规定的学分。课程分为必修课（公共基础课、专业基础课、专业核心课）、选修课（专业选修课、公共选修课）。学生获取学分的方式有：必修课、选修课、入学教育、集中实习实训、毕业顶岗实习、创新创业实践等，依专业不同，三年制学生应修满 135 学分。其中，选修课（包括专业选修课、公共选修课）可以在全校范围内选修，但应修满本专业规定的学分。学生参加所修课程的考核，成绩合格者方可获得规定的学分，考核成绩及学分记入学籍档案。在籍学生修满学分，达到毕业标准，准予毕业，由学校发给毕业证书。在规定学制年限内，不能修满学分者，可以申请延长学习期限，总学习期限可达五年。学生修完全部课程，未达到毕业要求，并不再继续学习者，准予结业，由学校发给结业证书。

十、附录

人才培养方案审批表。